



УТВЪРЖДАВАМ

Директор:

/Боянка Никова/

ПЛАН ЗА РАБОТА НА КОМИСИЯТА ЗА КРИЗИСНА ИНТЕРВЕНЦИЯ

*Гимназия с преподаване на чужди езици „Йордан Радичков“ гр.Видин,
2024-2025 учебна година*

Общи положения

1. Училищният механизъм за противодействие на тормоза и насилието е създаден на основание писмо на РИО – град Видин, с изх. № 428/10.05.2010 г., в изпълнение на Споразумението за сътрудничество и координиране на работата на териториалните структури на органите за закрила на детето при случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и при кризисна интервенция.

Немалка част от днешните ученици по различни причини попадат в категорията „проблемни“ деца. Училището има нелеката задача да създаде благоприятна, позитивна и пълноценна образователна среда, която да съдържа потенциал за адекватно удовлетворяване на интересите, способностите и заложбите на учениците. Изключително важно е училището да насочва младите хора към съзнателен избор на обществено приемливо социално поведение.

Предметът на дейност на комисията е свързан с превенция на агресивното и асоциалното поведение, корекционно-възпитателна работа с ученици с девиантно поведение, както и за превенция от различни видове зависимости.

2. Училищният механизъм е създаден за насока при регистриране на случаи на насилие при деца или в риск от насилие и при кризисна интервенция.

3. Екипът за кризисна интервенция включва:
Председател: Юлия Найденова – психолог
Членове: Берта Георгиева - медицинско лице,
Пенка Милушева – класен ръководител.

Екипът за кризисна интервенция заседава при възникнала кризисна ситуация и при необходимост разработва индивидуален или училищен план за преодоляване на проблема и подпомагане на пострададалото дете/деца.

При необходимост екипа за кризисна интервенция търси съдействие от: дежурен социален работник от отдел „Закрила на детето”, дежурен полицейски служител, дежурен съдия, прокурор, дежурен лекар, социална услуга за кризисно настаняване, дежурен служител в общинската администрация.



ГИМНАЗИЯ С ПРЕПОДАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ "ЙОРДАН РАДИЧКОВ"-Видин

ул. "П.Р.Славейков" № 28; тел.и факс: 094 600442; e-mail: info-503322@edu.mon.bg; www.radichkovls-vidin.org

Училищният механизъм е актуализиран и одобрен на заседание на педагогически съвет с Протокол № 1 от 04.10.2024г. Заповед № 67-3/07.10.2024 г.

Цели на училищния механизъм:

Изработване на система от последователни действия за:

- 1.Осъществяване на превантивни дейности за предотвратяване на бъдещи случаи на агресивно и асоциално поведение;
- 2.Координиране на действията при констатиране на случаи на насилие над деца;
- 3.Осигуряване на сътруднически взаимоотношения и незабавно подаване на първоначална информация в РУ на МВР и на Отдел „Закрила на детето” към Дирекция „Социално подпомагане” – град Видин за констатирани случаи /или съмнения за случаи/ на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и при кризисна ситуация, установени на територията на училището.

Основни понятия:

Деца – всички лица под 18 години.

Насилие – всички форми на физическо или психическо малтретиране, водещо до смърт, нараняване или оказващо влияние върху общото психическо или физическо здраве на детето.

Кризисна ситуация – установяване на случай на упражнено насилие над дете.

Проблемна ситуация - ситуация свързана с нарушаване на ПВР или проява на нетолерантно отношение между ученици или ученик-учител.

Насоки за действията , които се предприемат в случай на инцидент, насилие и други критични ситуации

При инциденти, при които има пострадали ученици, учители или са нанесени сериозни материални щети, се прилагат изискванията и сроковете установени в заповед на Министър на МОН:

- При получен сигнал на тормоз е необходимо да се докладва на директора на училището.
- Доклад към началник РУО.
- Ако ситуацията на тормоз не може да бъде овладяна от наличния персонал на училището се търси помощ от РПУ или тел.112

(Действа се съгласно училищните процедури за противодействие на тормоз)

Дейности към цел №1:

Дейности с участието на педагогическия екип

- Запознаване на педагогическия екип с плана за дейността на комисията и за очаквания резултат от взаимодействието.
- Проучване и наблюдение на деца, живеещи в рискова среда.
- Реализиране на превантивни мерки, насочени към изграждане на позитивна образователна среда и климат, съвместни дейности с психолога и педагогическия съветник като: Организиране на инициативи по определена тематика с прилагане на подхода „Връстници обучават връстници“ и др.
- Своевременно и адекватно предприемане на дейности за преодоляване на проблемно поведение на ученици, в зависимост от конкретния случай – разговори с родителите, комуникация с институции и др.

Дейности с ученици



ГИМНАЗИЯ С ПРЕПОДАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ “ЙОРДАН РАДИЧКОВ”-Видин

ул. “П.Р.Славейков” № 28; тел.и факс: 094 600442; e-mail: info-503322@edu.mon.bg; www.radichkovls-vidin.org

- Запознаване с правата и задълженията на учениците като участници в училищната общност, съгласно ЗПУО, правилника за дейността на училището, правилника за БУВОТ и Етичния кодекс на училищната общност.
- Извършване на проучване сред учениците „Какво бих искал да се включи в живота на училищната общност?“, „С как мога да участвам в живота на училищната общност“. Обобщение, изводи, планиране.
- Включване на представители от ученическите съвети при разглеждане на конкретни случаи на проблемно поведение, агресия и тормоз.
- Инициране и провеждане на училищни събития, кампании за превенция, спортни мероприятия и др.
- Провеждане на индивидуална възпитателна, корекционна и консултативна работа с ученици, извършили нарушения или с противообществени прояви.

Дейности с родители

- Запознаване с правата и задълженията на учениците като участници в училищната общност, съгласно ЗПУО, правилника за дейността на училището, правилника за БУВОТ и Етичния кодекс на училищната общност.
- Запознаване на родителите с мерките и дейностите, организирани в училище за предпазване на децата от противообществени прояви.
- Уведомяване на родителите и планиране и реализиране на мерки за учениците, отсъстващи системно от учебни занятия и/или нарушаващи училищния правилник
- Провеждане на системни срещи – разговори с родителите или настойниците на учениците с рисково поведение.

Дейности към цел №2:

Основни групи случаи /казуси/:

№	Случай /казус/	Лице, което предприема действие	Информирани на следните лица/ институции и/или предприемане на действия	Телефони за контакт на институция/и
1	Установяване на продължително отсъствие на ученик от училище без уважителна причина.	Класният ръководител	1. Родител/и (настойник) 2. КР изготвя уведомително писмо до Директора 3. Психолог 4. Класният ръководител изготвя информация за ОЗД – педагогическа характеристика на ученика 5. Кл.ръководител отразява в дневника предприетите мерки	тел. на родител
2	Ученикът не посещава училище и не може да се осъществи връзка с него или с член на семейството.	Класният ръководител Директор	1. Изготвя информация за ОЗД – педагогическа характеристика на ученика 2.. Директор изготвя уведомително писмо до ОЗД	
3	Получен сигнал за липстваща или открадната	Лицето, получило сигнал	1. Докладва на Директора или	



ГИМНАЗИЯ С ПРЕПОДАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ “ЙОРДАН РАДИЧКОВ”-Видин

ул. “П.Р.Славейков” № 28; тел.и факс: 094 600442; e-mail: info-503322@edu.mon.bg; www.radichkovls-vidin.org

	вещ или определена сума пари.		зам.директора 2. Информира психолога	
4	При конфликт и физическа саморазправа между ученици.	Лицето, станало свидетел на ситуацията Класния ръководител	1. Класните ръководители на двете страни 2. Психолога (Да съдействат за безопасно придвижване на учениците, участвали в конфликта до дома им; При необходимост да придружат учениците за оказване на медицинска помощ) 3. Родител/и (Съвместно с психолога обсъждат дейности за разрешаване на ситуацията)	
5	Установяване на внасяне на алкохол или други забранени от Правилника предмети на територията на училището.	Лицето, установило нарушението Класният ръководител	1. ПДУД, психолог 2. Класния ръководител изготвя информация за поведението и дисциплината на ученика и предлага случая за разглеждане на КС. 3. Родител/и (настояник)	
6	Установяване на употреба на алкохол или други упойващи вещества от ученик на територията на училището или неадекватно състояние на ученик, породено от употреба на упойващо вещество или алкохол.	Лицето, установило нарушението Класният ръководител Учител – свидетел на ситуацията	1. ПДУД, психолог 2. класния ръководител 3. при необходимост търси съдействие от охраната на училището или РУП 1. Насочва или придружава ученика до медицинско лице 2. При необходимост търси съдействие от охраната на училището или РУП 3. Родител/и (настояник) 4. Класния ръководител изготвя информация за поведението и дисциплината на ученика и предлага случая за разглеждане на КС	112 112 Тел. на родителя
7	Получен сигнал за	Лицето, получило	1. Класните ръководители	



	упражнено насилие или заплаха от съученик/съученици.	сигнала Класните ръководители	на двете страни 2. Психолог 1. Родител/и съвместно с психолога обсъждат дейности за разрешаване на ситуацияна	
8	Получен сигнал за упражнено насилие или заплаха от родител, член на семейството или друго лице.	Лицето, получило сигнала Класният ръководител, съвместно с психолога	1. Класният ръководител 2. психолог 1. Изготвя информация и писмо за ОЗД с копие до РУП-ИДПС /полияция/. 2. Информира ОЗД 3. Информира ИДПС	
9	Получен сигнал за системно психическо малтретиране на ученика от страна на съучениците	Лицето, получило сигнал	1. Съобщава на училищния психолог	

Регистриране и действия при констатиране на проблемна ситуация:

- учителят, при който е възникнала конфликтна ситуация провежда разговор с ученика и отразява възпитателната мярка в дневника

– при последвали нарушения се провежда разговор с класния ръководител, учителя/учителите, при които са регистрирани нарушения, психолога и ученика. Класният ръководител отразява възпитателната мярка в дневника.

При последвали нарушения:

- в случаите, при които е възникнал проблем или в случаите, при които учителят отразява забележка в дневника по повод поведението на ученик следва да се предприемат следните действия:

- учителят, констатирал нарушението, се ангажира да информира класния ръководител;

- класният ръководител осъществява връзка с родител и организира среща. На срещата присъстват учителя/учителите, класния ръководител, психолога и ученика. Целта на срещата е да се изясни проблема и се определят корективни мерки;

– класният ръководител отбелязва в дневника кратко съобщение за осъществената среща.

При груби и системни нарушения на правилника за вътрешния ред или проява на насилие:

- класният ръководител или учителя, при който е възникнал проблема подава сигнал до Комисията и информира за случая на психолога;

- Комисията разглежда случая, организира среща с ученика и налага възпитателни мерки за преодоляване на ситуацията. Представител на комисията отразява кратко съобщение за проведената среща и предприетите мерки в дневника;



ГИМНАЗИЯ С ПРЕПОДАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ “ЙОРДАН РАДИЧКОВ”-Видин

ул. “П.Р.Славейков” № 28; тел.и факс: 094 600442; e-mail: info-503322@edu.mon.bg; www.radichkovls-vidin.org

- класния ръководител информира родителя.

При следващи нарушения на правилника за реда в училище и ППЗНП:

- следва да бъдат наложени възпитателна мярка или административни санкции според степента на извършената проява/ нарушение.

В случаите, при които мерките, предприети от училището не са довели до решаване на проблема се информират:

- Дирекция“Социално подпомагане” - отдел “Зкрила на детето”-Видин
- Детска педагогическа стая - Видин
- РУО – Видин
- РУ на МВР – Видин

Всички предприети мерки и дейности следва да бъдат отразени в училищната документация (проведените срещи и поетите ангажименти от страните да се отразят в дневника, санкциите да се отразят в дневника, ученическата книжка, личния картон и характеристиката – в края на учебната година или етап на обучение).