



УТВЪРЖДАВАМ

Директор:

/Боянка Никова/

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО
НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ**
*Гимназия с преподаване на чужди езици „Йордан Радичков“ гр.Видин
2024-2025 учебна година*

Училищната програма е приета с решение на ПС с протокол № 1от 04.10.2024 г. и е утвърдена със заповед № 67-2/07.10.2024 г.

Програмата за намаляване броя на безпричинните отсъствия, преждевременното напускане и отпадане от училище в ГПЧЕ «Йордан Радичков» - Видин е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на средното образование.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсирание на отпадането и преждевременното напускане на училище. С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система, който да не надвишава 11%, която цел си поставя и Националната програма за реформи в национална цел 4.

Програмата съдържа:

1. Въведение.
2. Анализ на състоянието в ГПЧЕ «Йордан Радичков» относно преждевременното напускане на образователната система; определяне на рисковите групи ученици, застрашени от отпадане в училището .
3. Цели на програмата, съответстващи на актуалното състояние на проблема в ГПЧЕ «Йордан Радичков».
4. Мерки за предотвратяване на преждевременното напускане на училище.

I. Въведение.

Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система е обвързана с политики и цели, заложи в ключови европейски документи и инициативи: «Младежта в действие», «Програма за нови умения и работни места» и «Европейска платформа срещу бедността». Тя е изцяло в съответствие с Препоръката на Съвета на Европейския съюз и стратегическата рамка на ЕС за сътрудничество в областта на образование и обучението.

За целите на Стратегията, «отпадане от училище» е дефинирано като отписването от училище на ученик до 18-годишна възраст преди завършване на последния гимназиален клас, ако лицето не е записано в друго училище.



II. Анализ на състоянието в училището.

В Гимназия с преподаване на чужди езици „Йордан Радичков” няма ученици преждевременно напуснали училище през периода 2023 – 2024 година. Статистическите данни за този период показват, че училището провежда добра политика по отношение на качеството на обучение и мотивиране на учениците за завършване на гимназиалната степен.

В началото на учебната 2024 – 2025 г. година броят на учениците е 393. За учебната 2023-2024г. 80 ученици са се дипломирали, като 90% от тях са продължили образованието си във висше учебно заведение в България или в чужбина.

Резултатите от ДЗИ по български език и литература след XII клас за учебната 2021-2022г. – 4.57, за учебната 2022-2023г. – 4.64, а за учебната 2023-2024г – 4.91, което ни показва завишаване на стойностите на оценката през последните учебни години.

Допуснатите неизвинени отсъствия през изминалата учебна година са на шестнадесет ученици и са от 5 до 9 броя отсъствия. Причините за тяхното наличие основно са свързани с недостатъчен контрол на децата от страна на родителите и особеностите на възрастта на нашите ученици - да взимат предизвикателни решения, свързани с тяхното ежедневие, включително посещенията на учебните часове.

В училището има няколко групи ученици, към които е насочено по-специално внимание на педагогическите служители: едната група са пътуващите - 30 ученици, които идват от близките до Видин селища. Друга група са ученици от непълни семейства (37 на брой), от социално слаби семейства (5), деца с по-сериозни заболявания (13), ученици с допуснати над 10 неизвинени отсъствия (7) и деца с голям брой извинени отсъствия (20 ученици).

III. Цели на програмата:

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на ученици от идентифицираните рискови групи в училище.
2. Подобрени резултати от обучението, измерими от ДЗИ, и осигуряване на подходяща образователна подкрепа за развитие на всеки ученик.

IV. Мерки за предотвратяване на преждевременното напускане на училище.

Мерки за реализиране	Отговорник	Срок за изпълнение	Индикатори
1. Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление.			
1.1. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците (ежемесечни справки, писма).	ЗДУД, класните ръководители	Октомври 2024 – юни 2025	Брой отсъствия, брой преместени ученици
1.2. Планиране и	Директор, ЗДУД	Октомври 2024 –	Брой извършени



осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗДУД и подаване на данните към Регистъра за движение на учениците.		юни 2025	проверки
1.3. Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители – анализ и оценяване на рисковите фактори за отпадане: ученици – ученици със слаб успех, лоша дисциплина, отсъствия, набелязани мерки от класния ръководител.	Директор, ЗДУД	Октомври 2024 – юни 2025	Брой извършени проверки
1.4. Изготвяне на регистър на ученици, застрашени от отпадане и мерки за работа с тях.	Психолог	Октомври 2024	Създаване на картотеката
1.5. Диагностициране на всички новодошли ученици с личностен въпросник на Ханс Айзенк (методика за изследване качествата на личността).	Училищен психолог	Октомври 2024	Създаване на картотеката
1.6. Провеждане на консултации с психолог на училището.	Училищен психолог	постоянен	Позитивна промяна на поведението на учениците
1.7. Включване на	Педагогически	постоянен	Максимален брой



ученици в училищни, общински, национални и международни образователни проекти.	специалисти		участниците от рисковата група
1.8. Създаване на ученически групи по интереси, съответстващи на желанията им (кръжоци, клубове, състави и др.)	Педагогически специалисти	Октомври 2024	Максимален брой участници от рисковата група
1.9. Създаване на условия за функциониране на Ученическия парламент, като орган на ученическото самоуправление.	Психолога, класните ръководители	Септември 2024 – юни 2025	Създаване на екип от лидери, способни да мотивират и да развиват училищната общност
1.10. Създаване на годишен училищен календар за извънкласни дейности и изяви. В каледара се включват училищни конкурси и състезания, чествания, празници, ден на таланта и др. (мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включват в зависимост от възможностите и подготовката си).	Главни учители, МО класни ръководители	Октомври, 2024	Повишаване качеството на образователния и възпитателния процес в училището
1.12. Мотивиране на учениците за включване в мероприятията, планирани в Спортния календар на училището.	Учителите по физическо възпитание и спорт, класните ръководители	2024 – 2025 учебна година	Максимален брой на участниците от целевата група
1.13. Осигуряване	Учителите по	2024 – 2025 учебна	Максимален брой



постоянен достъп до спортната база на училището, до компютърните кабинети и наличната библиотека.	физическо възпитание и спорт, учителите по ИТ, библиотекаря	година	на участниците от целевата група
1.14. Повишаване участието и ангажираността на родителите в училищни мероприятия.	Директор, класните ръководители	2024 – 2025 учебна година	Увеличаване брой на участниците в проведените мероприятия
1.15. Поредица тематични срещи с родителите по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите.	Директор, психолог, класните ръководители	Октомври 2024, декември 2024, февруари 2025 май 2025	Подобряване комуникация между родителите и училището
1.16. Провеждане на здравно и гражданско образование в часа на класа, изнасяне на беседи от класните ръководители и МКБППМН -за стрес, трафик на хора и др.	Класните ръководители, психолог	2024– 2025 учебна година	Повишаване информираността на учениците по актуални въпроси
1.17. Социализиране на децата и учениците, които са преместени в училището от училищата от други държави и не са учили българския език.	Психолог, училищния психолог, класните ръководители, учители	2024 – 2025 учебна година	Подобряване на резултатите в обучението и общуването
1.18.Актуализиране на механизъм за борба с училищния тормоз и регистър на случаите на училищен тормоз.	Комисията за кризисна интервенция	Октомври, 2024	Изготвяне на програма за прилагане на Механизма



1.19. Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца.	Психолог, Ученическият парламент	Септември 2024 април 2025	Максимален брой участници
2.Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище.			
2.1. .Навременно осигуряване на информация за съществуващи квалификационни и преквалификационни форми в различните образователни институции.	Директор и ЗДУД	2024 – 2025 учебна година	Информираност на педагогическите специалисти
2.2. Училищната политика и иновативна култура – мотивиране на учителите да търсят и да ползват разнообразни иновативни решения в учебния процес.	Директор, главни учители	2024 – 2025 учебна година	Подобряване на качеството на образователния процес
2.3. Сътрудничество, споделяне на опит с партньори на регионално и глобално ниво, чрез организиране на учебни визити, виртуални срещи и съвместни проекти.	ЗДУД и главни учители	2024 – 2025 учебна година	Повишаване на компетентности на педагогическите специалисти
2.4.Организиране и провеждане на вътрешноучилищни семинари на тема: - използване на ИКТ в образователния процес - технология на създаване на професионално	Директор,ЗДУД, главни учители	По плана за квалификации на педагогическите специалисти	Повишаване на компетентности на педагогическите специалисти



портфолио на пед.специалисти - запознаване с акцентите в процедурата по атестиране на пед. специалисти - обучение за работа с родители на ученици застрашени от отпадане.			
2.5. Индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители със застрашените от отпадане ученици.	ЗДУД, учители, класните ръководители	2024 – 2025 учебна година	Подобряване успеха на учениците от рискови групи
2.6. Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането (индивидуално и групово консултиране на учениците със слаб успех по предмети).	Директор и ЗДУД	2024 – 2025 учебна година	Повишаване качеството на обучението

В годишния план за дейността на училището задачите се конкретизират, т.е. годишният комплексен план играе ролята на оперативен по отношение на тази програма и Стратегия за намаляване на преждевременно напусналите образователната система .