



**ГИМНАЗИЯ С ПРЕПОДАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ “ЙОРДАН РАДИЧКОВ”-Видин**

ул. “П. Р. Славейков” № 28; тел. и факс: 094 600442; e-mail: [info-503322@edu.mon.bg](mailto:info-503322@edu.mon.bg); [www.radichkovls-vidin.org](http://www.radichkovls-vidin.org)

**УТВЪРЖВАДАМ:**

**ДИРЕКТОР: БОЯНКА НИКОВА**

# **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ГПЧЕ „ЙОРДАН РАДИЧКОВ“, ВИДИН ЗА ПЕРИОДА 2023-2028 ГОДИНА**

Настоящата Стратегия за развитие е одобрена от Обществения съвет на 04.09.2023 г./съгласно чл. 269, ал. 1, т. 1 от ЗПУО/

И е приета на Педагогически съвет на проведено заседание на 14.09.2023 г./съгласно чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО/

## I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегия за развитие на ГПЧЕ „Йордан Радичков“, град Видин за периода 2023/2028 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. ГПЧЕ е призвано да подготви учениците си за личностна и професионална реализация, чрез използването на чужди езици и ИКТ, които навлизат в активна трудова възраст в следващите поне пет десетилетия.

С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- *учениците* – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;
- *родителите* – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на високо качество и резултати от училищното образование;
- *обществото и пазара на труда* – изграждане у учениците на социално-значими жизнено ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;
- *педагогическите специалисти* – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато, саморазвитие и самореализация.

Настоящата стратегия е в синхрон с перспективите, заложи в актуални стратегически документи на глобално и европейско ниво, които очертават общосподелената визия за висококачествено, приобщаващо, ценностно-ориентирано и продължаващо през целия живот образование, обучение и учене. При изпълнението ѝ ще бъдат спазвани следните принципи:

- **Партньорство и съгласуваност** - активно взаимодействие и синхронизиране между ГПЧЕ, органите на централната и местната власт, висшите училища, културните институции, научните организации, социалните партньори, работодателите и гражданското общество за постигане на целите, заложи в Стратегическата рамка;
- **Приемственост** – прилагане на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБългария 2020-2030г. на МОН, независимо от политическия, социалния и икономическия контекст и гарантиране на целенасоченост, последователност и устойчивост при прилагане на политиките;
- **Иновативност** - формулиране на нови подходи, мерки и дейности за постигане на целите, заложи в училищната стратегия;
- **Измеримост, отчетност и устойчивост на резултатите** – осигуряване на дългосрочни ползи/ефекти от постигнатите резултати;
- **Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите** – приоритетната значимост на образованието, обучението и ученето в гимназията изисква висока степен на информираност и на обществото

## II. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ

### АНАЛИЗ НА ТЕНДЕНЦИИТЕ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

Населението на област Видин трайно продължава да намалява. Според данни на НСИ към 2022 г. населението на областта е 72754 души, което спрямо 2021 година е 78814 души или с 6060 души по-малко. Прогнозата на НСИ за 2030 година е населението да намалее до 67667 души. Трайната тенденция на намаляване на населението на област Видин е в резултат както на естественото движение на населението, така и на миграционни процеси в следствие на икономическата обстановка в страната и областта. През последните години област Видин се характеризира с негативни тенденции по отношение на икономиката, което естествено рефлектира върху всички останали сфери на живот. В следствие на това броят на учениците намалява, социалният статус на населението се влошава, броят на непълните семейства се увеличава.

Намаляването на броя на учениците, което според статистика на НСИ за област Видин за последните 5 години, е около 1246 ученици по-малко, рефлектира върху намаляване броя на паралелките, утвърдени за държавен план-прием. Намаляването на броя на паралелките в училище води на намаляване на бюджета, свиване на разходната част от бюджета на училището.

Анализ на тенденциите на външната среда	Тенденции	Последствия
Политическа	Нормативна осигуреност на образователната система - образованието е национален приоритет. Успешното изпълнение на националните политики в предучилищното и училищното образование се реализира чрез интегрирането им с други публични политики и обща насоченост на действията.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми; отношение към ученика, учителя и неговата квалификация и кариерно израстване; оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
Икономическа	Нестабилна икономическа обстановка. Малък дял на инвестициите или липса на такива. Миграция на трудови ресурси в чужбина и други региони. Слаб в икономическо отношение регион. Ниски доходи на семействата. Висок процент на безработни	Трансгранично сътрудничество. Разкриване на работни места. Разработване на ефективна икономическа програма за региона. Помощ от правителството за развитие на инфраструктурата. Проекти с европейско финансиране. Ръст на заплатите на педагогическите специалисти.

	родители.	
Социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на част от родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене.	Ефективна социална програма на правителството. Подпомагане на семействата с еднократна финансова помощ при постъпване в първи клас и осми клас. Стимули за ученици с добри резултати. Безплатни учебници за учениците.
Технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии за преподаване.	Успешна политика на МОН за внедряването на ИКТ в училище и дигитализация на училището. Подобряване на МТБ и образователната среда, която е предпоставка за повишаване на ефективността на обучението. Стремех към повишаване качеството на обучението на основата на иновативното мислене и компетентностния подход. Дигитализацията осигури възможност за непрекъсване на образователния процес след началото на пандемията от COVID-19

### **АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT АНАЛИЗ)**

Гимназия с преподаване на чужди езици „Йордан Радичков“ е общинско училище и е в списъка на иновативните училища. Броят на учениците в дневна форма за предходната учебна година е 389 ученици, разпределени в 15 паралелки. Училището има изградена добра система на организация на дейностите, съгласуваност и отчетност на резултатите. Общият среден успех на училището през последните пет години е между 5:00 и 5.50. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности и проекти.

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри и много добри резултати на НВО в X клас и ДЗИ.

НВО X клас	Среден резултат в училището			Среден резултат % в региона			Среден резултат % в страната		
	2020 /2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
МАТ	26,54	27,81	32,20	21,95	21,70	26,15	27,71	32,28	34,50
БЕЛ	64.81	55,54	67,66	40,94	38,00	46,95	45,01	43,16	49,44
АЕ	79,69	78,04	79,69	76,51	-	77,78	78,19	-	80,38

#### Резултати ДЗИ

Учебна година	Брой допуснати	Брой явили се	Брой дипломирани	Среден резултат по БЕЛ	Среден резултат II ДЗИ АЕ
2019/2020	97	97	94	5,07	5,24
2020/2021	85	85	85	4,75	5,48
2021/2022	98	98	86	4,57	4,56
2022/2023	82	82	76	4,62	4,82

Резултатите от НВО 10 клас и ДЗИ са устойчиви и са над средните за региона и страната, което показва целенасочена подготовка и мотивация на всички участници в образователния процес – ръководство, ученици и учители. Резултатите от ДЗИ за учебната 2022/2023 година са по-високи от предходната година и са над средните за страната. Спадът в последните две години се дължи и на новите изисквания и по-високото ниво – профилирана подготовка, на което се полагат ДЗИ по новата учебна програма.

Последните няколко години училището е в 100-те училища в страната с най-висок резултат по български език и литература от ДЗИ, на чиято база училището получава допълнителни средства за постигнати образователни резултати.

Много висок е процентът на приетите във висши училища по специалности, близки или сходни с изучаваните профилиращи предмети в гимназиален етап. Голяма роля за качествената урочна работа има педагогическият екип на училището – високо квалифицирани учители, прилагащи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си.

Удовлетворяващо е представянето на учениците на състезания и конкурси на различни нива, както и включването им в различните извънкласни дейности, с които се цели учениците да получат възможност за лична и творческа изява, да се впишат в училищната среда.

Училището работи по много национални програми и проекти по ЕРАЗЪМ+.

Създаден е стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции са също фактори, които определят положителната характеристика на училището и добрия му имидж.

<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<p><b>ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устойчиви резултати на НВО и ДЗИ и много добро позициониране на регионално и национално ниво.</li> <li>• СТЕМ обучение – профилирана подготовка.</li> <li>• Осигурени условия за извънкласни дейности за развиване талантите на учениците с активното съдействие на Училищното настоятелство.</li> <li>• Работа по национални програми и проекти за допълнително обучение на учениците.</li> <li>• Участие на ученици в международни проекти по ЕРАЗЪМ+.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ на демографската ситуация в областта във връзка с реализирането на държавния план-прием.</li> <li>• Подкрепа на личностното развитие на учениците, развиването на талантите и превенция на обучителните трудности.</li> <li>• Превенция на агресията и противообществените прояви.</li> <li>• Повишаване капацитета на педагогическите специалисти по отношение на стила и методите на работа в контекста на новите изисквания.</li> <li>• Повишаване квалификацията, споделяне на опит и мултиплицирането на иновативни методи на преподаване, в т.ч. и вътрешноинституционална квалификация.</li> <li>• Предоставяне на качествено образование.</li> <li>• Ефективен контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>• Разширяване на сградния фонд чрез построяване на физкултурен салон, изграждане на СТЕМ център и образователен хъб на 4-ти етаж.</li> <li>• Кариерно ориентиране на учениците, извънкласни дейности и занимания по интереси.</li> <li>• Обновяване на дейността на Училищното настоятелство.</li> <li>• Използване възможностите за индивидуални консултации с психолога на ученици и родители.</li> <li>• Традиции и символи на училището.</li> </ul>
<p><b>УЧЕНИЦИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация на план-приема на ученици.</li> <li>• Постоянен брой на учениците, което е предпоставка за предвидимост и финансова стабилност.</li> <li>• Добри и много добри резултати на НВО и ДЗИ</li> <li>• Участие и успехи в олимпиади и състезания на областно, национално и международно ниво.</li> <li>• Активно участие на учениците в живота на училището чрез ученическия парламент.</li> </ul>	
<p><b>ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Квалифициран педагогически персонал, психолог.</li> <li>• Създадени условия за повишаване на квалификацията, наставничество и обмен на успешни практики и МО.</li> <li>• Системен контрол върху качеството на образователния процес.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Създадена екипност и диалогичност.</li> <li>• Активност на главните учители, подпомагащи ръководния екип.</li> <li>• Обмяна на опит по НП „Иновации в действие“ като иновативно училище.</li> <li>• Институционално взаимодействие.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устойчивост и надграждане на политиките за дигитализация в образованието, включително във връзка с прехода към цифрова и зелена икономика;</li> <li>• Съгласуваност на действията на заинтересованите институции за предоставяне на възможности за учене през целия живот и за утвърждаване на нагласи за устойчиво развитие;</li> <li>• Осигуряване на модерна, сигурна, достъпна и екологична среда чрез облагородяване на дворното пространство.</li> <li>• Подкрепа и развитие на култура за иновации, креативност и споделяне на добри практики чрез членуването на училището и учители в професионални мрежи и общности;</li> <li>• Фокусиране на обучението към формиране и развитие на умения за живот и работа през XXI век;</li> <li>• Формиране и развиване на ефективни училищни общности с акцент върху системната работа с родителите.</li> </ul>
<b>УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осигурен равен достъп до образование.</li> <li>• Поддържане на висок стандарт на предлаганото образование.</li> <li>• Ефективна и работеща вътрешна нормативна база.</li> <li>• Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване живота и здравето на всички участници в образователния процес; медицинско лице</li> <li>• Координация и обмен на информация между всички участници в образователния процес.</li> <li>• Ритуализация на училищния живот и поддържане на традиции.</li> <li>• Създадени условия за развитие на креативност, творчество и иновации.</li> <li>• Поддържане на интернет страница, Фейсбук-страница и канал в ютуб.</li> <li>• Тясно взаимодействие с Обществения съвет и Училищното настоятелство.</li> </ul>	
<b>МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подобряваща се учебна среда, специализирани кабинети по природни науки, класни стаи и компютърни кабинети, създаване на отворени пространства, високоскоростен интернет, Wi-Fi мрежа и видеонаблюдение.</li> <li>• Учебно-технически средства и дигитализиране – лаптопи за всички класни стаи, телевизори, мултимедии, интерактивни дисплеи.</li> <li>• Подобряване на МТБ според възможностите на бюджета и включване в капиталовите разходи на общината.</li> </ul>	

<p><b>ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Законосъобразно и целесъобразно управление на бюджетните средства.</li> <li>• Публичност, прозрачност, достъпност и обективност при разработване и управление на бюджета.</li> <li>• Ефективна връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол.</li> <li>• Обезпечаване на средствата за възнаграждения на персонала, ДТВ и средства за облекло.</li> <li>• Подпомагане от Училищното настоятелство</li> </ul>	
<p><b>ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отлично взаимодействие с Обществения съвет и Училищното настоятелство.</li> <li>• Изградени партньорства и съвместна работа с местните структури на институциите: РУО, Община Видин, РПУ, инспекторите от ДПС, РДПБЗН – Видин, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, културни институции, медии и неправителствени организации.</li> <li>• Взаимодействие с университети.</li> <li>• Изпитен център за <b>сертификати на Кеймбридж.</b></li> </ul>	
<p><b>СЛАБИ СТРАНИ</b></p>	<p><b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понижаване и спад на нивото на подготовка на новоприетите ученици. Висок дял на учениците, които не притежават функционална грамотност в областта на четенето, критичното мислене, математиката и природните науки и работата в екип.</li> <li>• Незаинтересованост на част от родителите, нарушена комуникация.</li> <li>• Незадоволително равнище на дигиталните умения на участниците в образователния процес.</li> <li>• Недостатъчна база от учебно-техническа техника, нагледни средства и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостиг на финансиране.</li> <li>• Намаляване на броя на учениците и тяхната мотивация за учене.</li> <li>• Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.</li> <li>• Недостиг на учители по отделни специалности;</li> <li>• Консервативни обществени нагласи и ограничена подкрепа за изпреварващи промени в сферата на образованието в</li> </ul>



<p>електронни ресурси.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостатъчни умения на учителите за създаване на електронни учебни ресурси.</li> <li>• Висока средна възраст на педагогическите специалисти, съчетано с недостиг в отделни предметни области.</li> <li>• Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене.</li> <li>• Липса на съвременна спортна база и добри условия за извънкласни дейности и занимания по интереси.</li> </ul>	<p>съответствие с развитието на технологиите и обществото;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостатъчно развита система от единни индикатори за отчитане институционалния напредък (на училището) по определена тема в контекста на резултатите от обучението.</li> <li>• Нисък социален статус и недостатъчен авторитет на учителя, феминизация на професията.</li> </ul>
--	---

**Изводи:** ГПЧЕ „Йордан Радичков“ – Видин е конкурентноспособно училище, много добре позиционирано в системата на образователните институции в региона. Предоставя съвременно и качествено образование. Използвайки дефинираните „силни страни – възможности“ има възможност за развитие на училището, която да е насочена към затвърдяване и надграждане на постигнатото с приоритетност за създаване на допълнителни условия за личностно развитие и формиране на ключови компетентности за прилагане на усвоените знания и умения за самостоятелно придобиване и усвояване на знания и умения.

### **III. ВИЗИЯ И ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ**

#### **1. ВИЗИЯ:**

Мотото на ГПЧЕ „Йордан Радичков“ е „Бъди невероятен!“. Училището е конкурентноспособно и водеща културно-образователна институция, която създава, внедрява и развива иновации.

Педагогическият екип на училището е квалифициран, креативен и мотивиран в предоставянето на качествена образователна услуга; проявяващ загриженост и толерантност, зачитане на човешкото достойнство и споделящ европейските ценности.

Образование, възпитание и социализация на учениците и изграждането им като личности и граждани на България и света с отворено съзнание за приемане на новостите и успешната им реализация, конкурентноспособни и достойни хора.

#### **2. МИСИЯ:**

В духа на мотото и ценностите на хуманитаризма ГПЧЕ „Йордан Радичков“ дава възможност за изграждане на личности с модерно виждане за света, с родолюбив дух, патриотизъм и гражданско съзнание, които да допринасят за развитието на нашата родина.

Развитие на потенциала и личността на всеки един ученик чрез придобиване на актуални знания, умения и компетентности за успешна трудова и социална интеграция в обществото и удовлетвореност.

Създаване на необходимите условия за развитие и усъвършенстване на педагогическите специалисти, служителите и учениците в партньорство с родителите и другите заинтересовани страни.

Отстояване на позициите по отношение успеваемостта и резултатите на учениците и продължаването им в следваща степен на образование.

### ***ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ:***

В резултат на SWOT-анализа са определени 8 приоритетни области за развитието на образованието и обучението до 2028 година.

<i>Компетентности и таланти</i>
<i>Мотивирани и креативни учители</i>
<i>Сплотени училищни общности и системна работа с родителите</i>
<i>Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция</i>
<i>Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие</i>
<i>Реализация в професиите на настоящето и бъдещето</i>
<i>Учене през целия живот</i>
<i>Ефикасно управление и участие в мрежи</i>

### **ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1 КОМПЕТЕНТНОСТИ И ТАЛАНТИ НА УЧЕНИЦИ**

*1.1: Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век*

*1.2. Възпитание в ценности*

*1.3. Развитие на способностите и талантите Дейности:*

### **ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2 МОТИВИРАНИ И КРЕАТИВНИ УЧИТЕЛИ**

*2.1. Повишаване на привлекателността и престижа на учителската професия.*

*2.2. Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя*

### **ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3**

#### **СПЛОТЕНИ УЧИЛИЩНИ ОБЩНОСТИ И СИСТЕМНА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ**

*3.1 Позитивна образователна среда и комуникация*

*3.2 Родителите като партньори*

### **ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4**

#### **ЕФЕКТИВНО ВКЛЮЧВАНЕ, ТРАЙНО ПРИОБЩАВАНЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ**

*4.1 Организиране на общи дейности по интереси, честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието;*

*4.2 Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на учениците към образователната система и създаване и развиване на мотивация за учене;*

*4.3 Споделяне на добри практики за междусекторни услуги за образователна, социална и здравна подкрепа;*

*4.4 Съвместна работа с институциите по обхващане и включване в образователната система, в т.ч. проследяване на всеки случай на ученик при пътуване и миграция и/или в риск от отпадане, както и подобряване на междуинституционалния обмен на информация;*

*4.5 Прилагане на индивидуален подход и персонализиране на обучението за всеки ученик съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал.; Споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението на учениците.*

*4.6 Достъп до спортна и културна инфраструктура и обучение; Осигуряване на морална и материална подкрепа за деца с изяви дарби за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.*

*4.7 Квалификация на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, дискриминацията и насилието; Изпълнение на инициативи за повишаване на толерантността, за намаляване на агресията и кибертормоза.; Разработване и прилагане на модели на взаимодействие ученик – родители – учители/психолози за превенция и намаляване на агресията и тормоза в училище.*

4.8 *Формиране на нагласи за приемане на различията между учениците.; Подкрепа на дейността на ученическия съвет в училище; Засилване на взаимодействието с родителите и включването им в дейностите на училището.*

## **ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5**

### **ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНОВАЦИИ, ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ И УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ**

5.1 *Активизиране на участието и екипната работа на педагогическите специалисти при вземане на решения, предлагане и реализиране на иновации.; Утвърждаване на иновативни практики, реализирани посредством мобилност, включително и чрез програмата Еразъм +.*

*- Мотивиране за учене чрез проектно-базирано обучение както в присъствена форма, така и в обучение в електронна среда на базата на интегрирано знание, критично мислене и самооценка*

5.2 *Прилагане на хибридна форма на обучение (присъствено и ОРЕС) чрез използване на отворени образователни ресурси и прилагане на иновативни методи на преподаване.*

5.3 *Разширяване използването на технологичните възможности на училището за работа по СТЕМ проекти, проектно-базирано обучение и трансфер на знания.*

5.4 *Формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рискове, заплахи, фалшивите новини и др. .*

5.5 *Разширяване на дейностите, свързани с повишаване на двигателната активност и здравословното хранене; Формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ, безопасно движение по пътищата, обучение по различни видове спорт и други.*

5.6 *Реконструиране на съществуващи открити/закрити спортни площадки и площадки за игри.; Изграждане на система за разделно събиране на отпадъци в училище; Изграждане на модерна, безопасна и подкрепяща среда в образователните институции.*

## **ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6**

### **РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРОФЕСИИТЕ НА НАСТОЯЩЕТО И БЪДЕЩЕТО**

6.1. *Образование и обучение, съответстващо на динамиката на пазара на труда. Осигуряване на система от достъпни и качествени*

*услуги за системно кариерно ориентиране в училище във връзка с успешната реализация на пазара на труда;*

*6.2. Формиране и развитие на умения за професиите на настоящето и бъдещето. Повишаване квалификацията на учителите за прилагане на компетентностния подход. Развитие на проектно-ориентирано учене;*

*6.3. Образование и обучение, базирано на прехода към цифрова и зелена икономика*

#### **ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7**

##### **УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ**

*7.1. Разширяване на възможностите за учене през целия живот*

*7.2. Осигуряване на условия за насърчаване на ученето през целия живот*

#### **ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8**

##### **ЕФИКАСНО УПРАВЛЕНИЕ И УЧАСТИЕ В МРЕЖИ**

*8.1. Преход от стандартизиран подход в управлението на образователните институции към управление, основано на креативност и иновации*

*8.2. Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи*

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА ПЕРИОДА 2023-2028 ГОДИНА**

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
<b>Приоритетна област 1.</b>							
<b>КОМПЕТЕНТНОСТИ И ТАЛАНТИ НА УЧЕНИЦИ</b>							
<b>1.1: Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век</b>							
Осигуряване на съвременна образователна среда, която да гарантира единен подход при прилагането на ключови компетентности в сферата на образованието	Училищен бюджет; НП и проекти	Всяка финансова година	Подобряване на образователната среда и повишаване мотивацията на учениците	Брой реновирани оборудвани пространства в училището/класни стаи/кабинети;			Директор, ЗДУД, Учители счетоводител
Поставяне на акцент върху изграждането на социални умения и емоционална интелигентност.	Училищен бюджет; НП и проекти	Постоянен	Повишаване мотивацията на учениците, емпатията, комуникационната култура	Брой проведени дискусии и тренинги с учениците. Реализиране на благотворителни каузи.			Психолог Класни ръководители
Акцентиране върху формиране на научна, финансова, дигитална медийна грамотност и дух на предприемчивост и иновации	Училищен бюджет; НП и проекти	Постоянен	Повишаване на научна, финансова, дигитална медийна грамотност на учениците	Брой проведени дейности с учениците – участие в проекти			Класни ръководители
Инвестиране в изучаването на чуждите езици и придобиването на дигитални и комуникативни умения	Училищен бюджет; НП и проекти	Всяка учебна година	Повишаване резултатите на учениците на НВО и ДЗИ	Постигнати резултати спрямо региона и страната			Директор ЗДУД Главни учители Учители по

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
							предмети
Разработване и прилагане на система за провеждане и оценяване на резултатите на учениците, в т. ч. и в електронна среда	Училищен бюджет; НП и проекти	Края на учебната 2024/2025 година	Предвидимост и информираност по отношение оценяването на резултатите	Разработена система, критерии			ЗДУД Главни учители МО
Създаване на условия и подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки	Училищен бюджет; НП и проекти	Всяка учебна година	Повишаване мотивацията на учителите и обмен	Брой разработени интегративни урочни единици			ЗДУД Главни учители МО
Интегриране на дигиталната и медийната грамотност в обучението по всички учебни предмети	Училищен бюджет; НП и проекти	Всяка учебна година	Ефективно участие на учениците в образователния процес.	Брой осъществени урочни единици			Учители по учебни предмети
<b>1.2. Възпитание в ценности.</b>							
Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание	Училищен бюджет; НП и проекти	Всяка учебна година	Формиране на чувство за принадлежност, уважение и почитане на традициите на училището. Участие в дейности, свързани	Организираны мероприятия, конкурси и др.			Директор ЗДУД Директор ЗДУД Учители

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
			с исторически събития на училищно и регионално ниво				
Обучение, насочено към приобщаване към европейските и общочовешките ценности.	НП и проекти Групи занимания по интереси	Всяка учебна година	Изграждане на умения за критично мислене и разбиране за света.	Брой ученици участвали в проекти			ЗДУД Учители
Формиране на умения за изява на активна гражданска позиция	Училищен бюджет НП и проекти	Всяка учебна година	Участие на ученици в дейности на училищно, регионално и национално ниво – Съвет на децата към ДАЗД, Съвет на децата на общинско ниво и др. Ден на самоуправлението	Реализирани дейности по плана за дейността на училището			Директор ЗДУД Учители Психолог
Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки ученик.	Училищен бюджет НП и проекти	Всяка учебна година	Участие на ученици в дейности на училищно, регионално и национално ниво	Реализирани дейности по плана за дейността на училището			Психолог, Учители
<b>1.3. Развитие на способностите и талантите Дейности</b>							



Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Разширяване на спектъра от занимания по интереси, насочени към развитието на личностни и междуличностни умения	Училищен бюджет, НП и проекти	Всяка учебна година	Повишаване изяви на учениците на училищно, общинско и национално ниво.	Брой сформирани групи по занимания по интереси	5	8	Директор ЗДУД Главни учители счетоводител
Подкрепа за участие в изяви, конкурси, олимпиади и състезания на местно, регионално, национално и международно ниво в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.	Училищен бюджет Училищно настоятелство Дарения	Всяка учебна година	Повишаване броя на учениците, класирани за обстен и национален кръг	Брой ученици, класирани за областен и национален кръг			ЗДУД Учители

## ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2 МОТИВИРАНИ И КРЕАТИВНИ УЧИТЕЛИ

### 2.1. Повишаване на привлекателността и престижа на учителската професия.

Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти; насърчаване на индивидуални стратегии за образование, обучение и учене през целия живот	Училищен бюджет, проекти и програми	Постоянен	Ефективно функционираща система за квалификация на педагогическите специалисти, чрез правила и план за квалификация, Повишаване броя на учителите, притежаващи ПКС	Максимално използване на бюджета за квалификация Всички педагогически специалисти – с изискуемия брой квалификационни кредити Новопостъпилите учители – с осигурена въвеждаща квалификация,	50%	100%	Директор, ЗДУД, Главни учители
--	-------------------------------------	-----------	--	---	-----	------	--------------------------------------

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
				функционираща система за наставничество			
Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация. Обмяна на информация, умения, методи и технологии в урочната дейност, споделяне на добри практики в рамките на функциониращите МО и други екипи.	Училищен бюджет	Учебна 2024/2025	Активно работещи МО и др. неформални екипи. Създаване на Професионални общности в различни направления	Планирани и изпълнени квалификационни дейности, отговарящи на потребностите от квалификация на педагогическите кадри и целящи повишаване ефективността на образователния процес.	100%	100%	Председатели на МО, педагогически специалисти
<b>2.2. Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя</b>							
Насърчаване на обучението на педагогическите специалисти през целия живот за продължаващо професионално развитие	Училищен бюджет НП Проекти	Всяка учебна година	Мотивиране на учителите да придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен	Брой учители			ЗДУД Главни учители

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии	Училищен бюджет НП Проекти	Всяка учебна година	Придобиване на умения за работа с наличните дигитални ресурси и техника	Брой учители			ЗДУД Главни учители
Осъществяване на мобилност на педагогически специалисти чрез Европейска програма Еразъм+	Програма Еразъм+	Съгласно плана за изпълнение на проекта	Прилагане на придобитите знания и умения в образователния процес	Представени открити практики и демонстрации на използваните дигитални продукти. Споделяне и мултиплициране на придобитите знания с другите учители			Главни учители Председател и МО
<b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3</b>							
<b>СПЛОТЕНИ УЧИЛИЩНИ ОБЩНОСТИ И СИСТЕМНА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ</b>							
<b>3.1. Позитивна образователна среда и комуникация</b>							
Поддържане на позитивен организационен климат и образователна среда чрез прилагане на училищни политики.	Училищен бюджет	Всяка учебна година	Формирано чувство за общностна принадлежност и стремеж към подобри постижения	Самостоятелен и активно действащ Обществен съвет, работещ Ученически съвет, активна комуникация с родителите.			Директор, ЗДУД Учители

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Актуализиране на Етичния кодекс при необходимост	Училищен бюджет	Всяка учебна година	Осъзнат собствен принос към училищната общност	Намален брой конфликтни ситуации и увеличен брой инициативи за взаимопомощ			Директор, ЗДУД, Психолог Главни учители, кл. ръководители

### 3.2. Родителите като партньори

Системно взаимодействие с родителите за пълноценно развитие на ученика в условията на сътрудничество и диалог.	Училищен бюджет	Всяка учебна година	Установяване положителни нагласи и очаквания, свързани с училището	Осъществени дейности с родителите от класните ръководители и психолога			Класни ръководители, ЗДУД, главни учители
Доверие и равнопоставеност при вземането на решенията за образованието и развитието на учениците	Училищен бюджет	Всяка учебна година	Инициативност и включване на родителите в училищни дейности	Брой реализирани дейности			Директор ЗДУД Училищно настоятелство Обществен съвет

### ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4

#### ЕФЕКТИВНО ВКЛЮЧВАНЕ, ТРАЙНО ПРИОБЩАВАНЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ

Организиране на общи дейности по интереси, честване на празници, благотворителни акции и други събития.	Училищен бюджет	Всяка година	Създаване на положително отношение към образованието и чувство на принадлежност към общността.	Съгласно плана за дейността на училището			Директор ЗДУД Ученически съвет Психолог
---	-----------------	--------------	--	--	--	--	---

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
							Учители
Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на новопостъпилите учениците към образователната система и създаване и развиване на мотивация за учене	Училищен бюджет	Всяка година	Повишаване доверието между родители, учители и училищно ръководство	Анкети, тренинги, обучения с родителите			Директор ЗДУД Психолог
Споделяне на добри практики за междусекторни услуги за образователна, социална и здравна подкрепа	Програми и проекти		Повишаване на капацитета	Брой участия			Директор ЗДУД Учители
Съвместна работа с институциите по обхващане и включване и предотвратяване на отпадането от образователната система, в т.ч. проследяване на всеки	Училищен бюджет	Постоянен	Взаимодействие на класни ръководители с психолог и с педагогически съветник; Създаване на информационна брошура за организацията на образователния процес в училището и предоставяне на всеки нов ученик и родител при постъпването в	Информация от класния ръководител относно адаптацията на учениците			Психолог, Класни ръководители, учители

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
			училище.				
Прилагане на индивидуален подход и персонализиране на обучението за всеки ученик съобразно индивидуалните му потребности	Училищен бюджет	Постоянен	Взаимодействие между МО	Споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението на учениците.			Главни учители, Председател и МО
Достъп до спортна и културна инфраструктура и обучение.	Училищен бюджет	Постоянен	Осигуряване на морална и материална подкрепа за деца с изяви дарби за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.	Брой ученици, получили морални и материални награди			Директор ЗДУД Счетоводител
Квалификация на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, дискриминацията и насилието.	Училищен бюджет НП и Проекти		Изпълнение на инициативи за повишаване на толерантността, за намаляване на агресията и кибертормоза	Разработване и прилагане на модели на взаимодействие ученик – родители – учители/психолози за превенция и намаляване на агресията и тормоза в училище.			Директор ЗДУД Главни учители

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Формиране на нагласи за приемане на различията между учениците.			Дейности на ученическия съвет в училище. Засилване на взаимодействието с родителите и включването им в дейностите на училището.	Брой проведени дейности и споделяне на резултатите			Директор ЗДУД Главни учители Психолог
<b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5</b>							
<b>ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНОВАЦИИ, ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ И УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ</b>							
Подобрения във вътрешната среда - дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинети, класни стаи, коридори, фойета.	Училищен бюджет, национални и програми	До 2028 г.	Физическа среда, която е в състояние да въздейства естетически и да възпитава. Създадена училищна среда, подходяща за ефективен труд, спорт и отдих	Обновени и оборудвани класни стаи и кабинети, актова зала			Директор, ЗДУД СТЕМ екип счетоводител
Поддържане на модерна ИКТ среда.	Училищен бюджет НП и външно финансиране	До 2028 г.	Доразвиване на постигнатото технологично ниво	Интерактивни дисплеи в класни стаи и кабинети, принтери и копирна техника			Директор, ЗДУД, ръководител направление „ИКТ“, счетоводител

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Надграждане на образователната среда, създаване и използване на дигитални образователни ресурси	Училищен бюджет	Всяка учебна година	Използване на електронно учебно съдържание, създаване на ресурси за Дигитална раница	Всички учители ефективно да използват различни образователни платформи, да създават дигитални образователни ресурси	90%	100%	Всички учители
Дигитализиране на администрирането на процесите и дейностите	Училищен бюджет	Постоянен	Улеснена комуникация между всички членове на училищната общност, чрез електронен дневник, фейсбук страница.	Комуникацията между учителите и родители – осъществявана чрез електронен дневник и имейли. Използване на електронни документи от задължителната училищна документация Включване в програмата „Училище в облака“	90%	100%	Директор ЗДУД Педагогически специалисти ЗАТС Счетоводител



Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Поддържане сайта на училището с актуална информация Ефективно използване и поддържане на профилите на училището в социалните мрежи.	Училищен бюджет	Постоянен	Информирани родители, учители и местната общност Положителен имидж на училището	Осъвременяване сайта на училището, по-атрактивна визия			Янка Витоква Ръководител направление „ИКТ“
Реализация на иновативния проект „С дигитални умения в 21 век“	Училищен бюджет	4 учебни години	Повишаване мотивацията на учениците, умения за прилагане на знанията в практиката, трансфер на знания между различните учебни дисциплини	Иновацията е по отношение на организацията на учебните часове; Използваните методи на преподаване; проектно-базирано обучение и др.	Поетапно включване на всички паралелки		Директор ЗДУД Всички педагогически специалисти
Здравословен начин на живот и екологични проекти	Училищен бюджет НП Проекти Община	Възможностите на бюджета	Изградено отношение към заобикалящата ни среда, физическа активност и екологична култура	Реконструкция на откритите спортни площадки; Въвеждане на система за разделно събиране на отпадъци			Директор ЗДУД Учители по природни науки

#### **ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6**

#### **РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРОФЕСИИТЕ НА НАСТОЯЩЕТО И БЪДЕЩЕТО**

Осигуряване на система от достъпни и качествени услуги за системно кариерно ориентиране в училище във връзка с успешната реализация на пазара на труда	Училищен бюджет	Постоянен	Формиране и развитие на умения за професиите на настоящето и бъдещето	Реализирани дейности с външни институции			ЗДУД Класни ръководители
--	-----------------	-----------	---	--	--	--	-----------------------------

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Развитие на професионалното образование и обучение, базирано на прехода към цифрова и зелена икономика	Училищен бюджет Проекти	Всяка година	Създаване и прилагане на иновативни методи за преподаване и учене, базирани на дигиталните технологии и отворените	Реализирани дейности и учебни проекти			Педагогически специалисти
<b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7</b>							
<b>УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ</b>							
Системно кариерно ориентиране и консултиране на учениците във всеки един етап на обучение за откриване на професионалните им интереси	Училищен бюджет	Всяка година	Придобиване на умения за ориентиране и избор на бъдеща реализация	Реализирани дейности			Психолог Класни ръководители
Насърчаване на мобилността по европейски и международни програми на учащите и служителите и на транснационалното сътрудничество на доставчиците на образование и обучение	Програми и проекти	Всяка година	Придобиване на опит, знания, умения за комуникация, презентиране и др., необходими за реализация на пазара на труда	Брой ученици и мобилности			Директор ЗДУД Главни учители
Използване на образователни платформи и споделяне на ефективни модели в подкрепа на висококачествено и приобщаващо образование и обучение през целия живот	Училищен бюджет	Планирано	Достъп до платформи на база абонаменти	Брой ползватели			Директор ЗДУД Пед. Специалисти Счетоводители

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
<b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8</b>							
<b>ЕФИКАСНО УПРАВЛЕНИЕ И УЧАСТИЕ В МРЕЖИ</b>							
Преход от стандартизиран подход в управлението на образователните институции към управление, основано на креативност и иновации	Училищен бюджет	До края на периода	Утвърждаване на училищните съвети като ефективен участник в училищния живот и в организационното развитие на училището.	Реализирани дейности и инициативи от училищните съвети			Директор ЗДУД Главни учители Председател и на МО
Подобряване на образователната среда чрез създаване и развиване на училищни и микроучилищни (класни) общности между учители, ученици, родители и други заинтересовани страни;	Училищен бюджет	До края на периода	Мотивация на училищните екипи и подкрепа на иновативните и творчески решения на всички участници в образователния процес. Утвърждаване на лидерството.	Реализирани дейности и инициативи			Директор ЗДУД Главни учители Председател и на МО Психолог
Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи	Училищен бюджет Проекти		Активизиране на обмена с преподаватели и учаци в чуждестранни образователни институции и включване в международни мрежи	Създадени сътрудничества			Директор ЗДУД Главни учители Координатор проекти

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Провеждане на съвместни инициативи, партниране и споделяне на ресурси с библиотеки, музеи и други културни институции и научни организации	Училищен бюджет НП Проекти	Постоянен	Ефективно взаимодействие с всички партньорски институции	Релазирани дейности. Участие в дискусии, конкурси,			Директор ЗДУД Главни учители Пед. специалисти
Поддържане на училищната библиотека, обогатяване на библиотечния фонд в образователната институция	Училищен бюджет НП	Постоянен	Задоволяване потребностите на учениците и учителите	Брой новозакумени книги и дигитализиране на библиотечното обслужване			Директор ЗДУД Главни учители счетоводител

## ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

### 1. *Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:*

- ✓ Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- ✓ Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- ✓ Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- ✓ Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- ✓ Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
- ✓ По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
- ✓ Подобрена физическа и материална среда.

### 2. *Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:*

- ✓ Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
- ✓ Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.

- ✓ Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.
- ✓ Подобрен професионален профил на работещите в училището.
- 3. Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:**
- ✓ Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
- ✓ Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- ✓ Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.
- ✓ Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.
- ✓ Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.
- ✓ Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.
- 4. Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:**
- ✓ Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- ✓ Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.
- ✓ Удовлетворени очаквания на родителите.
- ✓ Отваряне на училището към социалната среда.
- ✓ Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

#### **ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ**

- ✓ Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
- ✓ Подобрени резултати от НВО и ДЗИ.
- ✓ Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
- ✓ Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
- ✓ Брой ученици на поправителни изпити.
- ✓ Брой ученици с наложени санкции.
- ✓ Брой ученици с изявени дарби, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
- ✓ Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
- ✓ Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
- ✓ Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
- ✓ Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
- ✓ Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.

## **ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ**

Реализирането на целите и дейностите за изпълнение на стратегията се осъществява чрез:

- средства от бюджета на училището
- средства на Училищно настоятелство при ГПЧЕ „Йордан Радичков“;
- средства от общинския бюджет;
- средства от национални програми и проекти;
- дарения от спонсори;
- собствен труд за естетизиране на класните стаи;
- собствени приходи от отдаване под наем.