ГИМНАЗИЯ С ПРЕПОДАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ "ЙОРДАН РАДИЧКОВ"-Видин
ул. "П.Р.Славейков" № 28; тел.и факс: 094 600442; e-mail: elms_vidin@abv.bg; www.radichkovls-vidin.org

УТВЪРЖДАВАМ
Директор:

/Б. Никова/

ПЛАН – ПРОГРАМА ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО

Гимназия с преподаване на чужди езици „Йордан Радичков" гр. Видин

2022-2023 учебна година

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Координационен съвет в ГПЧЕ „Йордан Радичков" е създаден с цел координиране на дейностите за превенция и справяне с тормоза, насилието и асоциалните прояви на учениците в училище на основание Заповед № РД 09-611/18.05.2012г. на Министъра на МОН във връзка с прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и Закона за предучилищното и училищното образование.
2. КС е избран на заседание на педагогическия съвет с протокол № 14/14.09.2022 година и утвърден със заповед № ------ от ……. 2022 г. на Директора на Гимназия с преподаване на чужди езици „Йордан Радичков" – гр. Видин в следния състав:

Председател – Юлия Найденова
Членове:

1. П. Милушева - учител
2. Берта Найденова - фелдшер
3. В. Симеонова – пед. съветник
4. Председател на Ученическия парламент (при необходимост)

3. Работата на КС се основава и е съобразена с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище, Закона за предучилищното и училищното образование, училищни планове и правилници.

4. КС води документация за своите заседания и подпомага педагогическия съветник при актуализиране списъка на ученици живеещи в условия на повишени за нормалното им развитие рискови фактори.
5. КС е и орган за взаимодействие при работа в случаи на деца жертва на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие в кризисни ситуации.

ЦЕЛИ:

1. Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и насилието и създаване на по-сигурна училищна среда.
2. Свеждане до минимум на противообществените прояви на учениците.
3. Възпитаване у учениците на коректни и толерантни междуличностни взаимоотношения и поведение, съобразено с обществените норми и ред, и спазване на законите.
4. Осигуряване на възможност за подготовка, реализация и условия за приобщаване на ученици с противообществени прояви и деца в риск към гражданското общество.
5. Оказване на съдействие на органите по закрила в случай на деца, жертви на насилие, тормоз или други кризисни ситуации.

ПРИОРИТЕТИ

1. Подобряване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти, в т.ч. чрез квалификационна дейност, за работа с ученици с проблемно поведение, с родители или др.
2. Разработване на система за превенция, създаваща условия за превантивна работа с групата/класа и за включване на децата в образователни дейности - семинари, работилници и др. за запознаване с различните форми на насилие и тормоз и за възпитаване на уважение и толерантност към различията и към поведение нетърпимо към агресията и тормоза.
3. Създаване на система за интервенция чрез разработване и разясняване на съществуващи правила и процедури във връзка с всяка една проява на насилие и тормоз, включително по отношение на идентифициране и сигнализиране;
4. Създаване на система за предоставяне на подкрепа за пострадалите и за въвлечените в ситуациите на насилие и тормоз;

ЗАДАЧИ

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище на ниво клас, училище, общност.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище, чрез поставяне на ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище.
3. Намаляване на предпоставките, пораждащи извършители на противообществени прояви в училището .
4. Системно провеждане на индивидуална възпитателна работа с ученици, извършители на противообществени прояви, тормоз или насилие и поддържане на връзка с техните родители.
5. Системен контрол на поведението на застрашени ученици от извършване на противообществени прояви, тормоз или насилие.
6. Провеждане на извънкласни дейности – спортни празници, походи, екскурзии, художествено – творчески инициативи и др. с цел гражданско възпитание и образование на учениците.
7. Координиране дейността на КС с държавните и общински органи и организации, имащи пряко отношение към работата с противообществените прояви сред малолетните и непълнолетните, както и изграждане на механизъм за предаване и споделяне на информация между основните и алтернативно посочени институции.

ДЕЙНОСТИ

1. Запознаване на педагогическия и непедагогически персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище. Припомняне на правилата за ползване на наличния единен регистър за случаите на тормоз.
   Отг. Психолог
   Срок: 06.10.2022 г.
2. Създаване/актуализиране на правила за недопускане на тормоз и насилие, които са част от Правилника за дейността на училището.
   Отг. Психолог и пед. съветник
   Срок: преди началото на уч. година

3. Изготвяне на помощен материал и запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.
   Отг. за помощния материал – Психолог, пед. съветник, за запознаване – класни ръководители

Срок: 18-22.10.2022 г.

4. Провеждане на анкетно проучване за изследване и оценка на тормоза между учениците в училището с випуските VIII– XII клас и запознаване на педагогическия съвет и родителите с резултатите.

Отг. за провеждане на анкетата - класни ръководители
Срок: 19.11.2022 г.
за анализ и обобщаване на резултатите – Психолог; пед. съветник; 30.11.2022 г.
за запознаване на пед. съвет – Психолог; 07.12.2022 г.
за запознаване на класовете и родителите; кл ръководители 8-15.12.2022 г

5. Училищни инициативи във връзка с 16 ноември – Международен ден на толерантността.
Отг. Психолог и пед. съветник
Срок: 16 ноември 2022 г.

6. Запознаване на педагогическия колектив с плана и дейността на Комисията и неговата роля и място в профилактиката срещу нарушенията и взаимодействието й с другите институции.

Отг. Председателят на комисията
Срок: 15.11.2022 г.

7. Диагностициране и вписване в регистър на деца в риск, ученици - извършители на противообществени прояви, застрашени от отпадане, както и на живеещи в условия на повишени рискови фактори, пречещи за нормалното им развитие.

Отг. Класни ръководители и Психолог
Срок: за първоначално набиране на информация – 30.10.2022 г.
за актуализиране – постоянен

8. Периодично да се изслушват от комисията нарушителите на обществения ред, за които има подаден сигнал, с цел установяване на причините за допуснатите нарушения и вземане на необходимите мерки.

Отг. Комисията
Срок: постоянен

9. Изработване на индивидуална корекционна програма за въздействие на заведените на отчет ученици, извършители на противообществени прояви за индивидуална работа с тях.

Отг. Психолог и класни ръководители
Срок: постоянен

10. Привличане и участие на родители в превенция на насилието и тормоза, както и в работата с ученици с емоционално- поведенчески проблеми.
Отг. Психолог и класни ръководители
Срок: постоянен

11. Включване в плановете на класните ръководители за Часа на класа теми за:

- Правни и здравни знания на учениците;
- Тормозът и насилието;
- Вредата от тютюнопушенето, алкохола и наркотиците;
- Опасността от разпространението на сектите;
- Законът за закрила на детето;
- Наредбата на Общината за опазване на обществения ред;
- Правилникът за дейността на училището
- Проституция и трафик на хора

Отг.: Класни ръководители
Срок: октомври 2022 г.

12. Изготвяне на информация за задържането на учениците в училище, допуснатите неизвинени отсъствия и предприетите мерки и броя на наказаните ученици
Отг. Класни ръководители
Срок: ежемесечно

МЕРОПРИЯТИЯ И ДЕЙНОСТИ С УЧЕНИЦИ

13. Индивидуална работа с проблемни деца.
Отг. Психолог
Срок: 10.2022 – 06. 2023

14. Съдействие за подпомагане на деца от социално слаби семейства, когато това се явява предпоставка за извършване на противообществени прояви и престъпления.
Отг. Комисията

Срок: 10.2022 – 06. 2023

15. Водене на регистър за тормоз над деца и работа с жертви на престъпни посегателства.
Отг. Психолог
Срок: 10.2022 – 06. 2023

16. Осигуряване на предимство за включване на ученици от рисковите групи в извънкласни и извънучебни форми на работа – спортни секции, художествено-творчески формации, в проекти.
Отг. Координационният съвет
Срок: 10.2021 – 06. 2022

МЕРОПРИЯТИЯ И ДЕЙНОСТИ С РОДИТЕЛИ

17. Организиране на тематична родителска среща с родителите на тема „Превенция от наркотичната зависимост" .
Отг. Координационният съвет и класни ръководители
Срок: 22.10.2022 г.

18. Индивидуална работа с родители на ученици с провинения.
Отг. Психолог, пед. съветник и кл. р-ли
Срок: 10.2022 – 06. 2023

19. Системно уведомяване на родителите на ученици, с голям брой неизвинени отсъствия.
Отг. Класни ръководители
Срок: 10.2022– 06. 2023

20. Привличане на родители в осъществяването на превантивна дейност с учениците за предпазване от противообществени прояви.
Отг. Класните ръководители
Срок: 10.2022 – 06. 2023

21. Организиране на педагогически консултации за родители, чиито деца системно нарушават реда и дисциплината или са застрашени от попадане в рискови групи.
Отг. Психолог и Класни ръководители
Срок: 10.2022 – 06. 2023

V. Очаквани резултати от дейността на съвета. Срокове, форма и отговорно лице за отчитане на дейността

В резултат на дейността на координационния съвет за противодействие на тормоза и насилието се очаква да се повлияе на факторите, които са свързани със средата в самата институция и които биха могли да минимизират проявите на насилие и агресивни модели на поведение. С полагането на усилия за създаване на сигурна образователна среда и постигане на нулева толерантност към насилие и тормоз се очаква постигане на положителни резултати в следните аспекти:

1. възпитаване у учениците на **социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията**;
2. подобряване на **физическата среда**, която не съдържа предпоставка за изява на агресивното поведение и в същото време създава условия за формирането на групата/класа като общност;
3. напредък в постигането на **разбиране на последиците от насилието и тормоза** и предприети ефективни мерки за подкрепа на учениците за справяне с неприемливото поведение, както и усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите в общността.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЪРЖАВНИ И ОБЩЕСТВЕНИ ОРГАНИ И ОРГАНИЗАЦИИ

22. Организиране на среща на родители на деца с проблемно поведение с представители на МКПППМН, детска педагогическа стая и кварталния отговорник от РПУ.

Отг. Психолог и съответните класни ръководители
Срок: 10.2022 – 06. 2023

23. Координиране дейността на Координационния съвет с :
- МКБППМН;
- Детска педагогическа стая

- Отдел "Закрила на детето" към Община Видин.

Отг. Председателят на комисията
Срок: 10.2022 – 06 2023

ЗАСЕДАНИЯ НА СЪВЕТА

1. За изготвяне плана за дейността през учебната година и набелязване на инициативи за повишаване ефективността на охраната в училище.

Срок: 10.2022 г.

2. За отчет на съответните отговорници преди края на първия и съответно втория учебен срок.

Срок: 02.02.2023 г. и 09.06.2023 г.

3. Текущо – по необходимост през цялата учебна година.

ГИМНАЗИЯ С ПРЕПОДАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ "ЙОРДАН РАДИЧКОВ"-Видин
ул. "П.Р.Славейков" № 28; тел.и факс: 094 600442; e-mail: elms_vidin@abv.bg; www.radichkovls-vidin.org

СХЕМА ЗА РЕАКЦИЯ ПРИ УСТАНОВЕН ТОРМОЗ

 При инциденти при които има пострадали ученици, учители или са нанесени сериозни материални щети се прилагат изискванията и сроковете установени в заповед на Министър на МОН; Изготвя се Доклад към началник на РУО.
Действа се съгласно училищните процедури за противодействие на тормоз.
Ако ситуацията на тормоз не може да бъде овладяна от наличния персонал на училището се търси помощ от РПУ или тел.112
При ниско или умерено ниво на тормоз (до 48 часа) незабавно след получен сигнал за тормоз се изготвя доклад до директора.

Основни групи случаи /казуси/:

№	Случай /казус/	Лице, което предприема действие	Информиране на следните лица/ институции и/или предприемане на действия	Телефони за контакт на институция/и
1	Установяване на продължително отсъствие на ученик от училище без уважителна причина.	Класният ръководител	1. Родител/и (настойник) 2. КР изготвя уведомително писмо до Директора 3.Психолог 3. Изготвя информация за ОЗД – педагогическа характеристика на ученика 4. отразява в дневника предприетите мерки	тел. на родител
2	Ученикът не посещава училище и не може да се осъществи връзка с него или с член на семейството.	Класният ръководител Директор	1. изготвя информация за ОЗД – педагогическа характеристика на ученика 2.. Директор изготвя уведомително писмо до ОЗД	
3	Получен сигнал за липстваща или откраднатa вещ или определена сума	Лицето, получило	1. Докладва на Директора или зам.директора	

	пари.	сигнал	2. Информира психолога	
4	При конфликт и физическа саморазправа между ученици.	Лицето, станало свидел на ситуацията Класния ръководител	1. Класните ръководители на двете страни 2. Психолог (Да съдействат за безопасно придвижване на учениците, участвали в конфликта до дома им; При необходимост да придружат учениците за оказване на медицинска помощ) 3. Родител/и (Съвместно с психолога обсъждат дейности за разрешаване на ситуацията)	
5	Установяване на внасяне на алкохол или други забранени от Правилника предмети на територията на училището.	Лицето, установило нарушението Класният ръководител	1. ПДУД, Психолог 2. Класния ръководител изготвя информация за поведението и дисциплината на ученика и предлага случая за разглеждане на КС. 3. Родител/и (настойник)	
6	Установяване на употреба на алкохол или други упойващи вещества от ученик на територията на училището или неадекватно състояние на ученик, породено от	Лицето, установило нарушението	1. ПДУД, психолог 2. класния ръководител 3. при необходимост търси съдеиствие от охраната на училището или РУП	112

	употреба на упойващо вещество или алкохол.	Класният ръководител Учител – свидетел на ситуацията	1. Насочва или придружава ученика до медицинско лице 2. При необходимост търси съдействие от охраната на училището или РУП 3. Родител/и (настоиник) 4. Класния ръководител изготвя информация за поведението и дисциплината на ученика и предлага случая за разглеждане на КС	112 Тел. на родителя
7	Получен сигнал за упражнено насилие или заплаха от съученик/съученици.	Лицето, получило сигнала Класните ръководители	1. Класните ръководители на двете страни 2. Психолог 1. родител/и съвместно с психолога обсъждат дейности за разрешаване на ситуацията	
8	Получен сигнал за упражнено насилие или заплаха от родител, член на семейството или друго лице.	Лицето, получило сигнала Класният ръководител, съвместно с психолога	1. Класният ръководител 2. Психолог 1. Изготвя информация и писмо за ОЗД с копие до РУП-ИДПС /полиция/. 2. Информира ОЗД 3. Информира ИДПС	

9	Получен сигнал за системно психическо малтретиране на ученика от страна на съучениците	Лицето, получило сигнал	1. Съобщава на училищния психолог	

Регистриране и действия при констатиране на проблемна ситуация:

- учителят при който е възникнала конфликтна ситуация провежда разговор с ученика и отразява възпитателната мярка в дневника

- при последвали нарушения се провежда разговор с класния ръководител, учителя/учителите, при които са регистрирани нарушения, психолога и ученика. Класният ръководител отразява възпитателната мярка в дневника

При последвали нарушения:

- в случаите, при които е възникнал проблем или в случаите, при които учителя отразява забележка в дневника по повод поведението на ученик следва да се предприемат следните действия:

- учителя, констатирал нарушението се ангажира да информира класния ръководител

- класния ръководител осъществява връзка с родител и организира среща. На срещата присъстват учителя/учителите, класния ръководител, педагогическия съветник и ученика. Целта на срещата е да се изясни проблема и се определят корективни мерки

- класния ръководител отбелязва в дневника кратко съобщение за осъществената среща.

При груби и системни нарушения на правилника за вътрешния ред или проява на насилие:

- класният ръководител или учителя, при който е възникнал проблема подава сигнал до КС и информира за случая психолога.

- КС разглежда случая, организира среща с ученика и налага възпитателни мерки за преодоляване на ситуацията. Представител на комисията отразява кратко съобщение за проведената среща и предприетите мерки в дневника

- класния ръководител информира родителя

При следващи нарушения на правилника за реда в училище и ППЗНП:

- следва да бъдат наложени възпитателна мярка или административни санкции според степента на извършената проява/ нарушение.

В случаите при които мерките предприети от училището не са довели до решаване на проблема се информират:

- "Социално подпомагане" - отдел "Зкрила на детето"
- Детска педагогическа стая - Видин
- РУО – Видин
- РУ на МВР – Видин

Всички предприети мерки и дейности следва да бъдат отразени в училищната документация (проведените срещи и поетите ангажименти от страните да се отразят в дневника, санкциите да се отразят в дневника, ученическата книжка, личния картон и характеристиката – в края на учебната година или етап на обучение).