ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ

в ГПЧЕ „ЙОРДАН РАДИЧКОВ“ - ВИДИН

Формите на обучение са регламентирани в Правилника за дейността на училището, който е приет на заседание на ПС.

Последна актуализация на Правилника е във връзка с КОВИД 19, приета е на заседание на ПС от 14.09.2020 г. и е утвърдена със Заповед № 812/14.09.2020 г. на директора на училището.

Извадка от Правилника за дейността на училището

Чл. 16. Формите на обучение в училището са дневна и самостоятелна. При необходимост училището може да организира индивидуална и комбинирана форма на обучение.
(1). Дневната форма на обучение е присъствена и се провежда на една смяна.
(2). т. 1. В самостоятелна форма могат да се обучават:
1.1 ученици в задължителна училищна възраст, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма;
1.2. ученици в задължителна училищна възраст – по желание на ученика или родителя, по реда на чл.12, ал.2 от ЗПУО;
1.3. ученици с изявени дарби;
1.4. лица, навършили 16 години.
т. 2. Самостоятелната форма включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план.
т. 3. При самостоятелна форма на обучение се прилага училищният учебен план за дневна форма.
т. 4. Изпитите по учебните предмети от училищния учебен план са организирани в сесии:
1. редовните сесии за учебната година са през януари и юни, а поправителните –до една седмица след приключване на учебната година и до една седмица преди започване на новата учебна година;
2. сесиите и изпитите могат да се организират и в друго време, след подадено заявление от родител / представител на ученика, за ученици със здравословни проблеми или за спортисти с национални и международни участия.
т. 5. За лицата по ал.1, т.4 по решение на директора на училището се допуска обучение за завършване на два класа в една година. Лицата полагат изпити за следващия клас само ако успешно са положили всички изпити, предвидени за завършване на предходния клас.
т. 6 Учениците по ал.1, т.2, които се обучават в самостоятелна форма по желание на родителите и не постигнат необходимите компетентности в съответния клас, продължават обучението си при спазване на изискванията на ЗПУО в друга форма на обучение по чл. 106 от ЗПУО, препоръчана от екипа за подкрепа за личностно развитие.
т. 7 Самостоятелната форма на обучение за учениците по ал.1, т. 2 се организира след решение на експертна комисия, създадена към регионалното управление на образованието.
т. 8 Да се публикува на сайта на гимназията информация за графика за провеждане на изпитите за определяне на годишна оценка по учебните предмети от училищния учебен план за самостоятелна форма на обучение за учениците.
т. 9 Изпитните зали да са с видеонаблюдение.
т. 10 Учениците да се информират за извършеното видеонаблюдение, което документира провеждането на изпитите.
т. 11 Да се съхраняват, като част от изпитната документация, видеозаписите от проведените изпити
(3). т.1. В индивидуална форма може да се обучават:
1.1. ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна, вечерна или комбинирана форма за повече от 30 последователни учебни дни;
2. ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове;

1. 3. ученици с изявени дарби;
1. 4. ученици със специални образователни потребности при условията на чл.107, ал.4 от ЗПУО;
1.5. учениците в случаите по чл.107, ал.2, т.1 – 4 от ЗПУО.
т. 2. Индивидуалната форма включва индивидуални учебни часове и текущо оценяване или изпити за определяне на срочна или годишна оценка.
т. 3. Обучението се осъществява по индивидуален учебен план по чл.95 от ЗПУО.
т. 4. Индивидуалните учебни часове се провеждат в училището.
т. 5. За обучението в индивидуална форма на обучение се изготвя седмично разписание на основата на индивидуалния учебен план, което се утвърждава от директора на училището.
(4)., т. 1 Комбинирана форма на обучение включва обучение при условията и по реда на дневна форма и индивидуално обучение по един или няколко учебни предмета от училищния или индивидуалния учебен план.
т. 2. Обучението в комбинирана форма се извършва по училищния учебен план или по индивидуален учебен план за:
2.1. ученици със специални образователни потребности;
2. 2. ученици с изявени дарби.
(5). Организацията на обучението в дневна, индивидуална, самостоятелна и комбинирана форма на обучение, както и условията и редът за преминаване от една форма на обучение в друга се уреждат с държавния образователен стандарт за организацията на дейностите в училищното образование.
(6). Оценяването в различните форми на обучение се извършва при условията и по реда на държавния образователен стандарт за оценяването на резултатите от обучението.
Чл. 17.(1) Самостоятелната форма включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните пред-мети от училищния учебен план до три сесии – 1 редовна в две части и 2 поправителни:
1. сесия февруари – редовна 1 част
2. сесия –април – редовна 2 част
3. сесия май-юни – поправителна
4. сесия август-септември - поправителна
(2)Учениците в задължителна възраст, които се обучават в самостоятелна форма по желание на родителите и не постигат необходимите компетентности в съответния клас, продължават обучението си в друга форма на обучение, препоръчана от екипа за подкрепа за личностно развитие.
(3) При самостоятелна форма на обучение се прилага училищният учебен план за дневна форма.